



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

Hemşirelik Bölümü

2024

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	4
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	5
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	6
A.2.3. Performans yönetimi	6
A.4. Paydaş Katılımı	6
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	6
A.4.2. Öğrenci geri bildirimi	7
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	8
A.5. Uluslararasılaşma	8
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	8
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	8
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	8
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	8
B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	8
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	8
B1.2. Programın ders dağılım dengesi	8
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	8
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	9
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	9
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	9
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme ve Öğretme)	10
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	10
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	11
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi	11
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma	11
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	12
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	12
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	12
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	13
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	13
B.4. Öğretim Kadrosu	13

B4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri	13
B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	14
B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	14
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	14
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	14
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	14
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	15
C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler	15
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	15
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	15
C.3. Araştırma Performansı	15
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	15
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	15
D. TOPLUMSAL KATKI	16
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	16
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	16
D.1.2. Kaynaklar.....	16
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	16
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	16
E./FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU/MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ	18
E.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle).....	18
E.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	18
E.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler	19
E.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler	28
E.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)	30
E.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında).....	32

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumlu olarak eğitim vermektedir.

Tarsus Üniversitesi Hemşirelik Bölümü için kurumsal dönüşüm kapasitesi, eğitim ve sağlık hizmetleri alanındaki yenilikçi yaklaşımlarla, bölümün vizyonunu daha ileriye taşımak, öğrenci ve akademik kadro seviyesinde sürekli gelişim sağlamak ve sağlık hizmetleri alanında kaliteyi artırmak için kritik bir öneme sahiptir. Tarsus Üniversitesi Hemşirelik Bölümü'nün kurumsal dönüşüm kapasitesinin artırılması, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin (TYYÇ) belirlediği yeterliliklerle doğrudan bağlantılıdır. Programın eğitim amaçları ile öğrenme çıktıları oluşturulmuş, bunların TYYÇ ile uyumu sağlanmış ve Hemşirelik bölümü resmî web sitesinde yayınlanmıştır.

Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Türkiye'deki hemşirelik eğitimini düzenleyen ve tüm hemşirelik okullarına rehberlik eden bir programdır. HUÇEP, hemşirelik eğitiminin standartlarını, içeriğini ve öğrenme çıktılarının belirlenmesinde önemli bir rol oynar.

Tarsus Üniversitesi'nin Eğitim–Öğretim Programları ile Eğitim Planları Tasarımı ve Onayı Yönergesi, üniversitenin tüm bölümlerinde eğitim ve öğretim süreçlerinin standartlaştırılması, kalite kontrolü ve sürekli iyileştirilmesi için bir çerçeve sunar. Hemşirelik Bölümü de bu yönergeyi, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak amacıyla kullanır.

TYYÇ'in gerekliliklerine uygunluk, hemşirelik bölümünün ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine entegre olmasını sağlar. Hemşirelik bölümü, TYYÇ'in ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) belirlediği yeterlilik kriterlerine göre programlarını şekillendirerek, bölümü global standartlarla uyumlu hale getirebilir. Bu tür akreditasyonlar, bölümün kurumsal dönüşüm kapasitesini artırarak, öğrencilere ve sağlık sektörüne nitelikli mezunlar kazandırılmasını sağlar.

[\(A.1.3.1\)TYYÇ](#)

[\(A.1.3.2\)HUÇEP](#)

[\(A.1.3.3\)TARSUS ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMLARI İLE EĞİTİM PLANLARI TASARIMI VE ONAYI YÖNERGESİ](#)
[\(A.1.3.4\)HEPDAK](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüz tarafından iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılarak öğrencilerden bölüm ve müfredat ile ilgili geri bildirim alınmıştır. Dış paydaşlara ziyaretler düzenlenerek önümüzdeki dönemlerde birlikte yapılacak iş birlikleri ile ilgili görüşülmüş olup, dış danışman olarak görüşleri alınmıştır. Hemşirelik Bölümü 1. Sınıf öğrencilerine oryantasyon sunumu bölüm başkanı Prof. Dr. Duygu SÖNMEZ DÜZKAYA tarafından gerçekleştirilmiş olup, öğretim elemanları ile öğrenciler tanışmışlardır, öğrencilerin soruları, beklentileri, görüş ve önerilerine dair geri bildirim alınmıştır.

Kanıtlar:

[A.1.4.2.Oryantasyon Programı](#)

[A.1.4.3.Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Toplantısı](#)

[A.1.4.4.Hemşirelik Bölümü İç Paydaş Toplantısı](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Kanıtlar:

[A.1.5.1.Hemşirelik Bölümü Anasayfa](#)

Bölümümüz tarafından iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılarak öğrencilerden bölüm ve müfredat ile ilgili geri bildirim alınmıştır. Dış paydaşlara ziyaretler düzenlenerek önümüzdeki dönemlerde birlikte yapılacak iş birlikleri ile ilgili görüşülmüş olup, dış danışman olarak görüşleri alınmıştır. Hemşirelik Bölümü 1. Sınıf öğrencilerine oryantasyon sunumu bölüm başkanı Doç. Dr. Duygu SÖNMEZ DÜZKAYA tarafından gerçekleştirilmiş olup, öğretim elemanları ile öğrenciler tanışmışlardır, öğrencilerin soruları, beklentileri, görüş ve önerilerine dair geri bildirim alınmıştır.

Kanıtlar:

A.1.4.2'de Oryantasyon programı ile ilgili kanıt mevcuttur.

A.1.4.3.'te dış paydaş toplantıları ile ilgili kanıt mevcuttur.

A.1.4.4.'te iç paydaş toplantıları ile ilgili kanıt mevcuttur.

[A.1.5.2.Öğrenci_Memnuniyet_Anketi](#)

[A.1.5.3.Ders_Müfredatı](#)

[A.1.5.4.Ders_Programı](#)

[A.1.5.5.Sınav_Programı](#)

[A.1.5.6.Emzirme_Haftası_Etkinliği](#)

[A.1.5.7.Diyabet_Haftası_Etkinliği](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.3. Performans yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölümümüz tarafından iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılarak öğrencilerden bölüm ve müfredat ile ilgili geri bildirim alınmıştır. Öğrencilere öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi uygulanarak geribildirimleri alınmıştır. Dış paydaşlara ziyaretler düzenlenerek önümüzdeki dönemlerde birlikte yapılacak iş birlikleri ile ilgili görüşülmüş olup, dış danışman olarak görüşleri alınmıştır.

Kanıtlar:

[A.4.1.1.Öğrenci_geri_bildirimlerinin_alınması](#)

[A.4.1.2.Hemşirelik_Bölümü_Akademik_Kurul_Toplantısı](#)

A.1.4.3.'te Dış Paydaş toplantıları ile ilgili kanıt mevcuttur.

Paydaş Adı	Tanımı

Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimi

Hemşirelik bölüm başkanlığı öğretim elemanı her bir ders için ilgili sisteme tanıtılmıştır. Öğretim elemanının performansının ölçülmesine ilişkin tüm süreç haftalık periyotlarda güvence altına alınabilmesi için bölüm başkanımız kendi bölümündeki derslere öğretim elemanı olarak tanımlanmıştır. Ayrıca her dönemin sonunda öğrencilere, her derse yönelik öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmakta ve memnuniyetleri değerlendirilmektedir. Bu anket sonuçları doğrultusunda revizyonlar yapılmıştır. Ayrıca her dönemin sonunda derse yönelik öğretim elemanı ders dosyası hazırlayarak kendi performansını güvence altına almıştır. Bölüm web sayfalarında yer alan “İletişim” sekmesinden öğrenciler geri bildirimleri sağlayabilmektedir.

Kanıtlar:

A.1.4.2’de Oryantasyon programı ile ilgili kanıt mevcuttur.

A.1.5.1.’de hemşirelik bölümü web sayfası ile ilgili kanıt mevcuttur.

A.1.5.2.’de öğrenci değerlendirmelerine ilişkin kanıt mevcuttur.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kanıtlar:

[A.5.3.1.Erasmus_Kayıt_Formu](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.

B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B1.2. Programın ders dağılım dengesi

İlke, kural ve yöntemler doğrultusunda Hemşirelik programının ders dağılımı gerçekleştirilmiştir. Hemşirelik müfredatında yer alan ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin zamanını etkin değerlendirebileceği şeklinde düzenlenmiştir. Müfredatta yer alan derslerin ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu değerlendirilmekte ve gerekli görüldüğü durumda revizyonlar yapılmıştır. Bölümümüz tarafından iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılarak öğrencilerden müfredat ile ilgili geri bildirim alınmıştır. Dış paydaşlara ziyaretler düzenlenerek dış danışman olarak görüşleri alınmıştır. Bölüm başkanının birincil sorumluluğu olarak öğrenci merkezli eğitim-öğretim yaklaşımının uygulanması ve tüm öğretim elemanlarınca benimsenmesi olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

[B.1.2.1.Ders_Dağılımları_ve_Görevlendirmesi_İş_Akışı](#)

[B.1.2.2.Ders_Programlarının_Tanımlanması_İş_Akışı](#)

[B.1.2.3.Tarsus_Üniversitesi_Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Uygulamalı_Derslerin_Yürütülmesi_ne_İlişkin_Esaslar](#)

[B.1.2.4.Bologna_Program_Tanımları](#)

[B.1.2.5.Akademik_Kurul_Toplantısı](#)

A.1.4.3'te Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş toplantısı ile ilgili kanıt mevcuttur.

A.1.5.4'te Ders Programı ile ilgili kanıt mevcuttur.

A.1.5.5'te Sınav Programı ile ilgili kanıt mevcuttur.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Her dönemin sonunda öğrencilere, her derse yönelik öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmıştır ve memnuniyetleri değerlendirilmiştir. Bu anket sonuçları doğrultusunda revizyonlar yapılmıştır.

Hemşirelik Bölümü 2023 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.1.3. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

[B.1.3.1.Ders Bilgi Paketi](#)

[B.1.3.2.Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)

B.1.2.4.'te Bologna Program Tanımları ile ilgili kanıt mevcuttur.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kanıtlar:

[B.1.4.1.Kalite Koordinatörlüğü İş Akış Şemaları](#)

[B.1.4.2.Güncel Dersler](#)

B.1.3.1.'de Ders Bilgi Paketine ilişkin kanıt mevcuttur.

B.1.2.4.'te Bologna Program Tanımları ile ilgili kanıt mevcuttur.

A.1.5.3.'te Ders Müfredatına ilişkin kanıt mevcuttur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüz tarafından iç paydaş ve dış paydaş toplantıları yapılarak öğrencilerden bölüm ve müfredat ile ilgili geri bildirim alınmıştır. Öğrencilere öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi uygulanarak geribildirimleri alınmıştır. Dış paydaşlara ziyaretler düzenlenerek önümüzdeki dönemlerde birlikte yapılacak iş birlikleri ile ilgili görüşülmüş olup, dış danışman olarak görüşleri alınmıştır. Her dönemin sonunda öğrencilere, her derse yönelik öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmakta ve memnuniyetleri değerlendirilmiştir. Bu anket sonuçları doğrultusunda revizyonlar yapılmıştır. Ayrıca her dönemin sonunda derse yönelik öğretim elemanı ders dosyası hazırlayarak kendi performansını güvence altına alınmıştır. Bölüm web sayfalarında yer alan “İletişim” sekmesinden öğrenciler geri bildirimleri sağlayabilmektedir. Ayrıca bölüm eposta adresine gelen görüş, eleştiri, şikâyet, beklenti vb. katkılar göz önünde bulundurularak revizyonlar yapılmıştır.

Kanıtlar:

[B.1.5.1.Öğrencilerden Geri Bildirim Alınması](#)

B.1.2.5'te Hemşirelik Bölümü Akademik Kurul Toplantısına yönelik kanıt mevcuttur.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.1.6. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

[B.1.6.1.Tarsus Üniversitesi Akademik Takvim](#)

[B.1.6.2.Tarsus Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.1.2.3.’te Uygulamalı Derslerin Yürütülmesine İlişkin Esaslara yönelik kanıt mevcuttur.

B.1.2.1.’de Ders dağılımları ve görevlendirilmesi iş akışına ilişkin kanıt mevcuttur.

B.1.2.2.’de Ders programlarının tanımlanmasına ilişkin kanıt mevcuttur.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme ve Öğretme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

2024-2025 Güz Dönemi lisans teorik dersler ve uygulamalı dersler yüzyüze eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz tarafından yüz yüze eğitimde uygulanan öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme politikası rehber alınmıştır. Hemşirelik eğitim sürecinde konu anlatım, rol play, vaka tartışması, beyin fırtınası, kahoot, bulmaca gibi çeşitli öğretim yöntemlerinden yararlanılmıştır. Öğretim elemanı başına yaklaşık 20 öğrenci düşmektedir, bundan dolayı bu durum bölümümüz için avantaj oluşturmaktadır.

Kanıtlar:

[B.2.1.1.Temel Diyabet Eğitimi Kursu](#)

[B.2.1.2.Emzirme Danışmanlığı Eğitimi](#)

[B.2.1.3.Kahoot Öğretim Metodu](#)

[B.2.1.4.Google Meet Kullanım Kılavuzu](#)

[B.2.1.5.E-posta Giriş Yönergeleri](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

2024-2025 Güz Eğitim Öğretim Dönemi lisans tüm teorik derslerin, uygulamalı derslerin ve yarıyıl içi değerlendirme aktivitelerinin yüz yüze yapılması kararı alınmıştır. Eğitim sürecinin ölçme değerlendirme kriterleri aşağıdaki şekilde tasarlanmıştır:

- Akademik takvimde belirtilen ara sınavların ders başarı notuna katkısı %20,
- Yarıyıl içi değerlendirme %20,
- Yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkısı %60.

Kanıtlar:

[B.2.2.1.Sınav Notlarının İlanı İş Akışı](#)

[B.2.2.2.Sınav Programı İşlemleri İş Akışı](#)

[B.2.2.3.Sınav Sonucuna İtiraz İş Akışı](#)

B.1.3.1.’de Ders Bilgi Paketine ilişkin kanıt mevcuttur.

A.1.5.4’te Ders Programı ile ilgili kanıt mevcuttur.

A.1.5.5’te Sınav Programı ile ilgili kanıt mevcuttur.

B.1.3.1.’de Ders Bilgi Paketine ilişkin kanıt mevcuttur.

B.1.2.4.’te Bologna Program Tanımları ile ilgili kanıt mevcuttur.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi

Hemşirelik Bölümü 2023 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.2.3. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

[B.2.3.1.2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu](#)

[B.2.3.2.Tarsus Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma

Hemşirelik Bölümü 2023 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.2.4 maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

[B.2.4.1.Tarsus Üniversitesi Çift Anadal Yan Dal Programlarına İlişkin Uygulama İlkeleri](#)

[B.2.4.2.Öğrenci Mezuniyet İşlemleri İş Akışı](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Hemşirelik Bölümü 2023 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.3.1. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

[B.3.1.1.Ekual Kapsamındaki Veritabanları](#)

[B.3.1.2.Dijital Kütüphaneler](#)

[B.3.1.3.Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İletişim](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.3.2 maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

[B.3.2.1.Kariyer ve Mezun Ofisi](#)

[B.3.2.2.Akademik Danışman Atama İş Akışı](#)

[B.3.2.3.Tarsus Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

[B.3.2.4.Tarsus Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi Senato Kararları](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kanıtlar:

[B.3.4.1.Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

[B.3.5.1.Hemşirelik Haftası Etkinliği](#)

A.1.5.6.'da Emzirme Haftası etkinliği ile ilgili kanıt mevcuttur.

A.1.5.7.'de Diyabet Haftası etkinliği ile ilgili kanıt mevcuttur.

B.4. Öğretim Kadrosu

B4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sitesinde ilan edilen "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" ile öğretim üyeliğine (profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi) yükseltme ve atanma için başvuracak adaylarda 2547 Sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri 2023 yılında 01.06.2023 senato kabul tarihi ve 06-2023/30 sayısı ile güncellenmiştir. Bu doğrultuda hem ulusal basında hem de Üniversitemiz web sayfasında bölümümüz öğretim elemanlarının istihdamı amacıyla yürütülen ilan süreci kapsamında kadro ilanlarına yer verilmiştir. Ayrıca bölümümüze öğretim elemanlarının başvurularına ilişkin süreçler, Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı web adresinde tanımlanarak güvence altına alınmıştır. Bölümümüze öğretim üyelerinin atanmasına ve yükseltilmesine ve öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atanmasına ilişkin belgeler Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web adresinde güncel halleriyle paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

[B.4.1.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Ölçütleri Yönergesi](#)

[B.4.1.2.Personel Daire Başkanlığı Araştırma Görevlisi](#)

[B.4.1.3.Personel Daire Başkanlığı Akademik İlan İşlemleri](#)

[B.4.1.4.Öğretim Elemanlarının Başvurularına İlişkin Süreçler](#)

B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.4.2 maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

B.4.2.1. Ayeum_sertifika

B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Hemşirelik Bölümü 2023 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu C.1.1. maddesinde yer alan veriler geçerlidir. Ek olarak, *Bölümümüzde 2 tamamlanmış, 3 yürürlükte BAP projesi bulunmaktadır.*

Kanıtlar:

[C.1.1.1.Tarsus Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#)

[C.1.1.2.Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)

[C.1.1.3.Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu](#)

[C.1.1.4.Tarsus Üniversitesi e-Bap Otomasyona Giriş](#)

[C.1.1.5.2020-2024 Dönemi Stratejik Planı](#)

[C.1.1.6.Tarsus Üniversitesi Proje Ofisi Yönergesi](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Hemşirelik Bölümü 2023 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu C.2.1. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

C.2.1.1.Ayeum_sertifika

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu C.2.2. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

C.2.2.1.I. Stoma Ve Yara Bakımı Günü

C.2.2.2.Akademik Teşvik Ödeneği Takvimi

C.2.2.3.Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hemşirelik Bölümü 2023 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.3.1. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

C.3.1.1.Birim Faaliyet Raporu

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Hemşirelik Bölümü 2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu B.3.2 maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

C.3.1.1.'de Birim faaliyet raporuna ilişkin kanıt mevcuttur.

[C.3.1.2.Bilim Söyleşisi](#)

[C.3.1.3.TÜBİTAK 1002-A Proje Desteği](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Topluma yönelik Bölüm öğretim elemanlarımız çeşitli kamu kurumları ile iş birliği içinde toplumsal katkı hedefine uygun olarak etkinlik ve eğitimler düzenlemiştir. Ayrıca, toplumun bölgesel ve küresel ölçekteki sorunlarına çözüm geliştirilebilmesi amacıyla öğrencilerin fikir geliştirmeleri desteklenmekte olup TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerine bu konularda yönlendirilmiştir.

Kanıtlar:

[D.1.1.Ruhsal Hastalıklarda Damgalanmanın Önlenmesi](#)

[D.1.2.TRT Çukurova Radyosu Hayatın İçinden Programı Etkinliği](#)

[D.1.3.20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü Etkinliği](#)

[D.1.1.4.TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projesi Desteği](#)

D.1.2. Kaynaklar

Hemşirelik Bölümü 2023 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu D.1.2. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

[D.1.2.2.Tarsus Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Hemşirelik Bölümü 2023 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu D.2.1. maddesinde yer alan veriler geçerlidir.

Kanıtlar:

[D.2.1.17_Kasım_Dünya_Prematüre_Günü_Etkinliği](#)

[D.2.2.Teknik_Gezi_Etkinliği](#)

[D.2.2.3.Tarsus_Toplum_Ruh_Sağlığı_Merkezinde_Öğrencilerimizin_Etkinlikleri](#)

[D.2.2.4.Bilim_Söyleşisi](#)

B.3.4.1.’de Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği ile ilgili kanıt mevcuttur.

B.3.5.1.’de Hemşirelik Haftası Etkinliği ile ilgili kanıt mevcuttur.

A.1.5.6.’da Emzirme Haftası etkinliği ile ilgili kanıt mevcuttur.

A.1.5.7.’de Diyabet Haftası etkinliği ile ilgili kanıt mevcuttur.

E./FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU/MESLEK
YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ

E.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri ve grafiği buraya aktarınız. Pasta dilimi grafiği örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

UNVAN	SAYI
Profesör	1
Doçent	2
Dr. Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	2
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	6
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	8

E.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız. Grafiği örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

ÖĞRENCİ SAYILARI			
SINIF	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Hazırlık			0
1	13	32	45
2	16	27	43
3	16	30	46
4	13	26	39
4+			0
TOPLAM	58	115	173

E.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen					2024 Hedef	2024 Gerçekleşen				
				1. üç ay	2. üç ay	3. üç ay	4. üç ay	Toplam		1. üç ay	2. üç ay	3. üç ay	4. üç ay	Toplam
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı						0	3	1		1	1	3
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı						0	1					0
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı						0	0					0
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı						0	0					0

	öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)	0	0					0
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	0	1					0
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	0	8					0
	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı	0	0					0
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı	0	1					0
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)	0	350					350,67

A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	0	1	7	9	3	6	25
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	0	3	3	4	3	3	13
		PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)	0	1,2				2,018	2,0175
		PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı	0	8	33	24	25	31	113
		PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı	0	20	33	35	27	59	154
	H2.2. Bilimsel araştırmalar da dış kaynak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı	0	6		4	1	1	6

	desteklerini n sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi	0	0		222, 2	155, 7		377,9 5
	H2.4. Öğretim elemanların ın araştırma kapasitesini n geliştirilme sine yönelik faaliyetlere katılımların ı artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	0	2	1		3	4	8
		PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	0	8	2	1	1	5	9
		PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	0	10			1		1
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı	0	8	2	2	2	2	8
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tes	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı	0	0	1				1

	cil sayısını artırmak	PG2.5.2 Patent tescil sayısı	0	0					0
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı	0	0					0
A3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı	0	1					0
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı	0	3					0
		PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı	0	0					0
	H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı	0	3		2		3	5

	farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	0	2	1			1
		PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	0	2				0
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı	0	9			9	9
		PG4.2.2 Öğrencilerin niteliğini ve niceliğini artırmak	0	650			284,1	284,06

		s i b a ş ı n a d ü ş e n ö ğ r e t i m ü y e s i a t a m a v e								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		y ü k s e l t m e ö l ç ü t l e r i p u a n ı							
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı	0	8					0

		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı	0	8					10
A5. Üniversite nin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirme k ve toplumsal katkısını artırmak	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerin i artırmak	PG5.2.1 Düzenlene sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	0	2					0
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	4					0
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı		2					0

E.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

	YIL	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen					2024 Hedef	2024 Gerçekleşen				
			1. üç ay	2. üç ay	3. üç ay	4. üç ay	Toplam		1. üç ay	2. üç ay	3. üç ay	4. üç ay	Toplam
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergilerbasılan makale ve derleme sayısı							16	7	9	3	6	25
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı							17	3	4	3	3	13
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası							24	8	6	10	4	28
	Ulusal							0					0
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası							15	3			2	5

	Ulusal		0	4					0
KİTAP	Uluslararası		0	3					0
	Ulusal		0	0					0
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası		0	9	5	2	1	7	15
	Ulusal		0	0		1	2	2	5
	Toplam Yayın	0	0	88					91
	Öğretim Elemanı Sayısı	1	0	9	8	8	9	9	9

	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	0	#SAYI/0!	#SAYI/0!	#SAYI/0!	#SAYI/0!	#SAYI/0!	9,7778	0	0	0		10,111
--	------------------------------------	---	----------	----------	----------	----------	----------	--------	---	---	---	--	--------

E.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

YIL	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen					2024 Hedef	2024 Gerçekleşen				
		1. üç ay	2. üç ay	3. üç ay	4. üç ay	Toplam		1. üç ay	2. üç ay	3. üç ay	4. üç ay	Toplam
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi						0	16	7	9	3	6	25
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)						0	4			3		3
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler						0	7	3	1		2	6
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler						0	2		1		1	2
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler						0	0		2			2
Toplam Makale	0					0	29					38
Öğretim Elemanı Sayısı	1					0	9	8	8	9	9	9

Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	0	#SAYI/0!	#SAYI/0!	#SAYI/0!	#SAYI/0!	#####	3,222	0	0	0	0	4,222
--	---	----------	----------	----------	----------	-------	-------	---	---	---	---	-------

E.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen					2024 Hedef	2024 Gerçekleşen				
		1. üç ay	2. üç ay	3. üç ay	4. üç ay	Toplam		1. üç ay	2. üç ay	3. üç ay	4. üç ay	Toplam
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı						0	0					0
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı						0	0					0
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı						0	0					0
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı						0	1		2			2
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı						0	0					0
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı						0	0					0
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı							3			1	1	2
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı							3		2	1	1	4

B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı		0					0
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı		0					0
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi		0					0
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı		0					0
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı		0					0
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	0	0					0
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	0	0					0
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	0	1			1		1
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	0	0					0
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0					0
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	0	0					0
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0					0

